

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Мазейка
Добринского муниципального района Липецкой области

Принят на Совете школы
Протокол № 3 от 19.03.2021г.

Утвержден приказом № 67 от 26.03.2021г
Директор МБОУ СОШ с.Мазейка: _____
/И.И.Афанасьев/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Мазейка Добринского муниципального
района Липецкой области
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ.

	Введение	
Раздел 1	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об организации	4-7
1.2.	Особенности управления организацией	7- 8
Раздел 2		
2.1	Оценка образовательной деятельности	8-13
2.2.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оценка состояния воспитательной работы с учащимися.	13-17
Раздел 3.		
3.1.	Оценка системы управления организации	17-19
Раздел 4		
4.1	Содержание и качество подготовки	19-22
4.2.	Внешняя экспертиза	22-26
4.3	Оценка организации учебного процесса	26-29
4.4.	Оценка качества организации питания	29-30
4.5	Оценка востребованности выпускников	30-31
4.6	Оценка качества кадрового обеспечения	31-33
4.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы	33-36
4.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-38
4.9	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию. Сравнительный анализ показателей 2020 года с показателями 2019года	38-42
5	Задачи на 2021 год.	43

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Мазейка Добринского муниципального района
Липецкой области.

Юридический адрес: 399434, Липецкая область, Добринский район с.Мазейка ул.Центральная,
79

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная
деятельность, указать все адреса):

399340, Липецкая область, Добринский район, с.Мазейка ул.Центральная, 79

399330, Липецкая область, Добринский район, с. Березнеговатка ул Молодежная, 17 ;

Телефон 3-03-12, Факс 8(47462)3-03-12 e-mail moumazeuka@mail.ru

Сайт super-mazeuka-usor

Наименование филиалов:

филиал МБОУ СОШ с.Мазейка в с.Березнеговатка

Местонахождение филиалов

1. 399459, Липецкая область, Добринский район, с.Березнеговатка ул.Молодежная,17

Учредителем организации является отдел образования администрации Добринского
муниципального района Липецкой области

МБОУ СОШ с.Мазейка размещается в типовом здании, рассчитанном на 320 ученических
мест.

Учебная площадь на одного обучающегося:!!!!!!кв.м.

ОГРН: **1024800568396**

ИНН/КПП **4804004740/480401001**

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	48ЛО1, № 0001161	31.07.2015года

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	48АО1, № 0000380	23.11.2015года	29.04.2023года

Вся документация образовательной организации (личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учета личного состава) находятся в порядке. Составлены трудовые договоры с работниками, коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ НА 31.12.2020 ГОДА.

Общая численность учащихся	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
Средняя наполняемость классов	10

МБОУ СОШ с.Мазейка расположена в сельской местности, большинство семей учащихся проживает в частных домах: 57% - рядом со школой, 43% - в близлежащих селах, деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах школы и филиала, в августе 2020 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению, на территории Мазейской и Березнеговатской сельских администраций. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 0 до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих лет. Количество будущих учеников школы (первоклассников) находится приблизительно на одном уровне 10-13 человек.

Таблица. Количество детей с 2010 по 2020 гг. рождения

	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Итого
Мазейский с/с	3	2	2	3	3	7	4	6	2	4	4	40
Березнеговатский с/с	3	4	3	5	5	7	8	7	6	5	6	59
Всего:	6	6	4	8	8	14	12	13	8	9	10	99

В ходе реализации права граждан на бесплатное образование обучалось 123 человека в 13 классах – комплектах, в том числе 2 обучающихся обучались инклюзивно в 3,6 классах. На уровне начального общего образования обучалось 40 человек, на уровне основного общего образования – 73 человека, на уровне среднего общего образования – 10 человек. Средняя наполняемость классов составила десять человек, что на уровне показателя прошлого года.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА.

год	Уровень обучения			Итого
	НОО	ООО	СОО	
2018	37	83	17	137
2019	41	72	14	127
2020	40	73	10	123
	-1	+1	-4	

Контингент учащихся уменьшился на 4 человека, что составляет 3% от общего количества детей. Из таблицы видно, что снижение контингента особенно выражено на уровне СОО. В 10 класс поступили 4 человека, что составило 33% от учащихся 9 класса. В базовой школе обучаются 102 учащихся (82%), в филиале МБОУ СОШ с.Мазейка в с.Березнеговатка обучаются 21 человек (18%). В 2020 году осуществлялся подвоз для 55 учащихся (44%) из пяти населенных пунктов 2 автобусами ПАЗ, ГАЗ. Транспортные средства находятся в хорошем техническом состоянии, ПАЗ 2019 года выпуск. Посадка и высадка детей производилась на площадке перед школой, в населенных пунктах – на специально оборудованных площадках. Автобусы прибывали в учреждение и отправлялись по расписанию. Расписание подвоза строго выполнялось. Сопровождающие производили посадку, согласно приказу, на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводились инструктажи с водителями, детьми и их родителями по правилам по технике безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, противоэпидемических мер во время распространения коронавирусной инфекции, о правилах поведения в автобусе. Сбоев в организации подвоза, следовательно, и пропусков по причине не доставки на занятия, не было.

В 2020 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, в школе составил 5,6 учеников, в прошлом году – 6,2.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. По медицинским показаниям, на основании заключений ПМПК, справок ВКК и заявлений родителей (законных представителей) 2 ребенка осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках инклюзивного образования, по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью на ступени НОО, ООО

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся	Кол-во классов/групп (кол-во чел.)	Сельская администрация	Количество человек
Уровень обучения			
НОО	4/40	Мазейская с/а Березнеговатская с/а	18 22
ООО	7/73	Мазейская с/а Березнеговатская с/а	29 44
СОО	2/10	Мазейская с/а Березнеговатская с/а	5 5

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

Количество детей, проживающих в многодетных семьях	59
--	----

Количество детей, проживающих в неполных семьях	27
Количество детей, проживающих в неблагополучных семьях	4
Количество детей, находящихся под опекой	4

В 2020 году средняя наполняемость в классах составила 10 учеников, показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, - 6 учеников, что практически соответствует уровню прошлого года.

1.2.ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: в ходе самообследования установлено, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Мазейка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Количество учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в основном осталось на уровне показателей 2019 года. Наблюдается незначительное уменьшение общей численности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО по универсальному профилю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 1 класс-9.00:

2-7 классы- 8ч 50мин, 8-11 классы-8.00

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	Super-mazeyka.ucor.ru	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных

		образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	Приказ № 33 от 18.02.2020г
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	Приказ № 34 от 18.02.2020г
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	от 10.03.2020г №50 «О переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом» от 03.04.2020 «О дистанционном обучении по основным общеобразовательным программам в режиме нахождения обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.» от 03.04.2020г. №62 «Об организации питания в период организации обучения с использованием дистанционных технологий.»
Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	от 26.03.2020г. №57. «О внесении изменений в ООП в 2019/20 учебном году»
Приказ о преодолении отставания по учебным	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	от 20.04.2020 №73

	предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ с.Мазейка по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	от 24.08.2020 №111»Об организации работы МБОУ СОШ с.Мазейка по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и запрете проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц.»
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://super-mazeyka.ucoz.ru/	от 24.08.2020 « Об организованном начале 2020/2021 учебного года»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МБОУ СОШ с.Мазейка.

Учебные планы МБОУ СОШ с.Мазейка для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При формировании учебных планов 1-4 классов в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся 1-4 классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 0,5 часа во 2-4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) школы в 2020-2021 учебном году выбрали модуль «основы православной культуры», изучаемый в рамках курса ОРКСЭ. Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к обучению в основной школе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и родную литературу на русском языке. поэтому в учебных планах 5-9 классов выделено на изучение родного языка (русского), и родной литературы на родном языке (русском) по 0,5 часа. Изучение второго иностранного языка (немецкого) представлено в

учебном плане 8-9 классов. На основании письма департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 27.12.2016г. №08-2814 о наименованиях учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Всеобщая история» (история Древнего мира как часть всеобщей истории). История России изучается последовательно с курсом всеобщей истории, её изучение на уровне основного общего образования организуется с 6 по 9 класс. Предметы, части, формируемой участниками образовательных отношений выбраны в соответствии с результатами анкетирования обучающихся и родителей. Для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, распределена следующим образом:

- **в 5 классе на:**

Обществознание – 0,5 час в связи с социальной значимостью предмета, на раннее изучение обществознания;

Информатики -0,5 час для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

2 час на физическую культуру с целью формирования здорового образа жизни на уроки физической культуры;

2ч на изучение математики в связи значимостью предмета;

русский язык, литература, немецкий язык, технология – 1 час, с целью качественного усвоения русского языка, литературы

- **в 6 классе на:** качественное изучение математики, биологии, литературы и русского языка; продолжение курса информатики, немецкого языка; с целью развития практических навыков на уроки технологии; с целью формирования здорового образа жизни на уроки физической культуры – по одному часу

- **в 7 классе на** качественное изучение русского языка, математики (алгебры), географии, биологии, физики, английского языка, истории; с целью развития практических навыков на уроки технологии; с целью формирования здорового образа жизни на уроки физической культуры- по 1 часу

- **в 8-м классена:** качественное изучение математики (алгебры), русского языка, географии, физики, биологии, истории, химии, английского языка – 1 час; с целью укрепления здоровья на уроки физической культуры – 2ч;

- **в 9 классахна:** качественное изучение русского языка, литературы, географии, биологии, истории, английского языка, алгебры, физики;

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования для 10-11 классов (универсальный профиль обучения).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. По результатам анкетирования из языков народов РФ был выбран в качестве родного

языка обучения и воспитания, а также для изучения русский язык. Анкетирование также

показало, что для изучения выбрана родная литература. Анкетирование, проведенное

среди родителей и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся

считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на

русском языке. В качестве дополнительных учебных предметов для изучения в 10-11 классах

обучающимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей (на

углубленном уровне): обществознание(включая экономику и право) – 1 час, на базовом уровне

география – 2 часа в 10 классе, биология по 1 час, физика, физическая культура - 2 часа,

информатика по 1 часу, Основы безопасности жизнедеятельности-1 час.

В качестве курсов по выбору учащимися 10-11 классов определены практикумы на базовом уровне:

10 класс- по русскому языку, по математике, по обществознанию,

11 класс- по биологии, обществознанию, математике, по химии, . Данные практикумы позволяют реализовать обучение по данным предметам на расширенном уровне в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном

плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационно- образовательная среда с полным курсов уроков «Российская электронная школа», интерактивная образовательная онлайн- платформа «Учи.ру» (предметы начальной школы, математика 5-9 классы), образовательный онлайн- ресурс «Якласс», Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Из 125 обучающихся: 74 учащихся имеют доступ к сети Интернет через мобильную связь, 31 из дома, 20 не имеют доступ к сети. Причину снижения качества обучения можно объяснить следующим:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа классных руководителей в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что, исходя из сложившейся ситуации, в плане работы учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оценка состояния воспитательной работы с учащимися.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность

строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 2 часа на одного ученика в неделю классными руководителями, а также учителями-предметниками. В 2020 году 100% внеурочной деятельности реализуется в школе.

Согласно разработанного плана внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, реализуются программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Мазейка в 2019-2020 учебном году в связи с пандемией была реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Мазейка успешно реализует программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Оценка эффективности реализации программ воспитания за 2020 год удовлетворительная.

В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации», разрабатывается программа воспитания, реализация которой начнет осуществляться в 2021-2025 учебном году.

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществлялась через организацию целого ряда общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, тематических и православных недель, конференций, «круглых» столов, праздников, линеек, сборов, дежурств по школе; добровольческую, экскурсионную, проектную, спортивную, внеурочную деятельность; организацию совместных мероприятий с Михайло-архангельским храмом, расположенном в с.Демшинка, родителями; деятельность добровольческого отряда «ООН» (Отряд Особого Назначения); помощь ветеранам войны и труда, работу ученического самоуправления и др.

В МБОУ СОШ с.Мазейка действует первичная детская организация «Российское движение школьников», которая функционирует в соответствии с программой, Уставом организации и Уставом школы по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. По результатам работы, активисты РДШ МБОУ СОШ с.Мазейка принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных проектах. Во Всероссийском проекте «Большая перемена» лидер РДШ вышла в полуфинал.

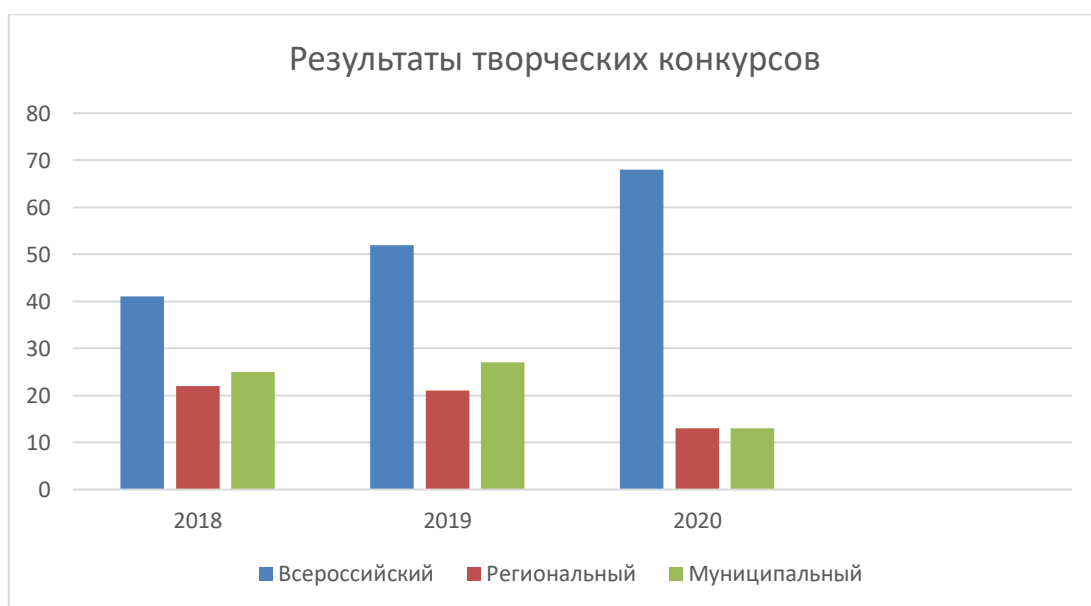
С 2014 г в школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток», членами отряда «Перекресток» являются учащиеся 7 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, эмблему, законы. Руководит отрядом Лебедева И.Ю. Ежегодно составляется план работы отряда и план занятий с ЮИДовцами. В этом учебном году юные инспектора приняли участие в онлайн – конкурсе «Безопасное колесо».

Активно участвовали в различных мероприятиях:

- месячник «Внимание – дети!».
- тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5».
- с учащимися начальных классов составляли маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».
- викторина «Наш трехцветный друг».
- «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».
- В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляют для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. В школе создан отряд «ЮНАРМИЯ», работа отряда юнармейцев ведется в тесном сотрудничестве с региональным

отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Липецкой области: юнармейцы участвуют в акциях и операциях, патриотического направления, принимают активное участие в военно-спортивной игре «Вперёд, мальчишки!», мероприятиях, посвящённых Дню Победы (Акция «Ветеран живет рядом», Акция «Подарок ветерану», Митинг, посвящённый Дню Победы. Возложение цветов, Акция «Бессмертный полк»); классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему, приуроченные к Дням воинской славы; конкурсы, рисунков, плакатов, поделок «С любовью к России», работа отрядов «Юнармия». В течение года проведено более 300 мероприятий, направленных на воспитание духовно - нравственных качеств, этического сознания, социальной ответственности и компетентности обучающихся: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда (15 человек), детям войны (20 человек); поздравление их с праздниками, организация для них мероприятий и приглашение на общешкольные праздники.

В течение всего года проводились мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы.

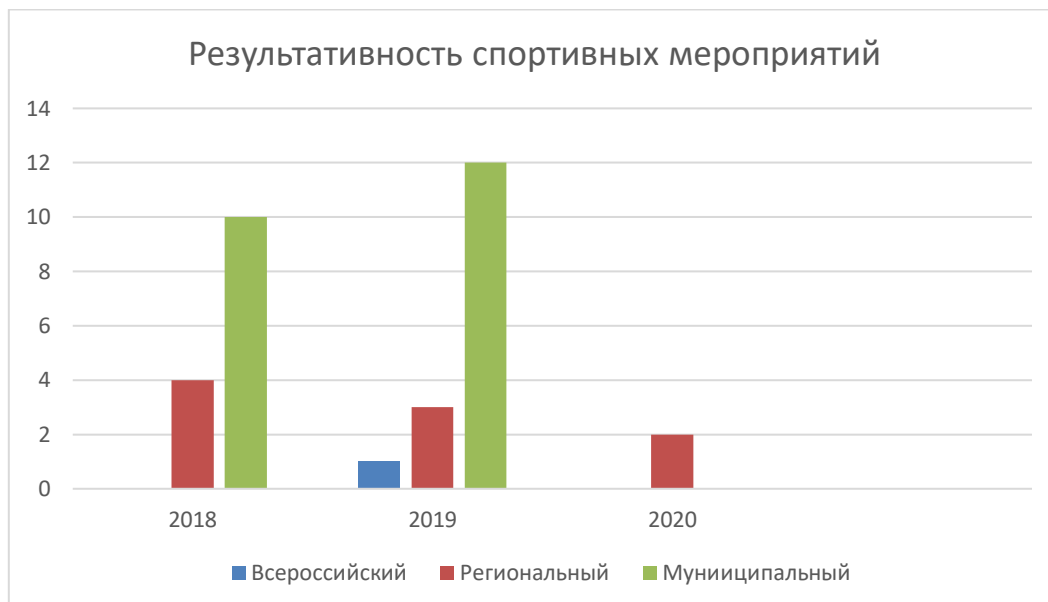


В связи с работой в условиях распространения коронавирусной инфекции, с марта 2020 года были отменены массовые мероприятия. В связи с этим большое количество мероприятий были проведены в онлайн-формате: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Сад памяти», концерт, посвященный годовщине Великой Победы, акция «Солдатская каша» и другие

В рамках физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с Планом мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ СОШ с. Мазейка прошли Уроки Здоровья. Обучающиеся сдали нормы ГТО – 53 школьника:

Учащиеся школы – члены спортивного клуба «Юный олимпиец» - постоянные участники муниципальных, региональных спортивных соревнований, где занимают призовые места.

Год	Золото	Серебро	Бронза
2018	2	2	0
2019	1	2	0
2020	2	2	0



Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 9 класса Наумова Дарья. В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ с.Мазейя продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование субботы (6 дня) как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, посещения учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: художественное и физкультурно — спортивное.

Художественная направленность осуществляется по программе дополнительного образования «Юный художник», руководитель Найденышева Н.В. Ее воспитанники принимают участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, где являются победителями и призерами.

Физкультурно — спортивное направление работает по 2 программам: «Шахматы» и «Волейбол». Руководитель секции «Волейбол» со своими воспитанниками неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня. Прошел небольшой период, чтобы все могли проявить себя. Повышенный уровень показали те ребята, которые рисовали дома. Это Сырова Виктория, Соловьева Алена и Барабаш Александра. Творческие навыки нарабатываются, но не быстро.

- Учащиеся с каждым годом совершенствуют свои умения и навыки, развивают силу, ловкость. Учатся работать в команде, чувствовать командный дух.

Вывод:

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форм.

РАЗДЕЛ 3.

3.1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

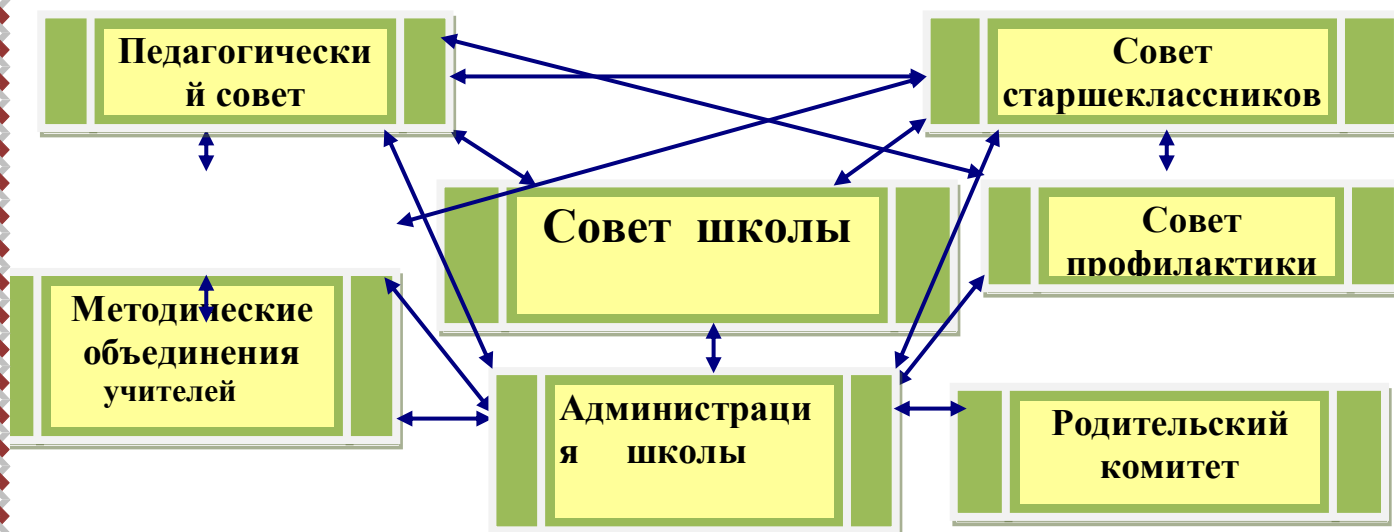
Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством и Уставом осуществляет **директор Афанасьев Иван Иванович**

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по направлениям:

Толстых Тамара Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Дергунова Зинаида Александровна – заместитель директора по воспитательной работе. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы создана следующая структура управления:



Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы

- Педагогический совет

- Совет родителей

- Совет обучающихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Мазейка. Система ученического самоуправления направлена на создание демократического стиля управления. На заседаниях совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни, вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ребята в течение года проверяли школьную форму, контролировали выполнение домашнего задания и наличие учебников, был проведен День самоуправления, многочисленные акции; шла целенаправленная работа добровольческого отряда по благоустройству села, очистке парков, оказанию помощи престарелым жителям. Детская организация приняла участие в конкурсе лидеров РДШ. Большая роль в формировании единого образовательного пространства принадлежит общешкольному родительскому комитету и родительским комитетам классов. Но следует отметить, что активности родителей и готовность принимать участие в проводимых школьных мероприятиях оставляет желать лучшего. Психолого-педагогическая служба на уровне НОО обеспечивала адаптацию детей к школе, диагностику готовности младших школьников к переходу на уровень ООО, выявление уровня подготовленности детей 6 – 7 лет к обучению в школе. На уровне ООО служба занималась поддержкой обучающихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, развитием самосознания; обучением анализу своих чувств и поступков, помощью в решении личностных проблем и проблем социализации, обучением конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, профилактикой девиантного поведения. В старших классах психолого-педагогическая служба оказывала помощь в профессиональном самоопределении, занималась профилактикой девиантного поведения, разного рода зависимостей, поддержкой в период сдачи экзаменов. Особое внимание уделялось распространению психологических знаний среди учителей и родителей с целью своевременного предупреждения отклонений в развитии личности, интеллектуальной сферы учащихся. Для этого на родительских собраниях проводились лекции, выступления с результатами психологических исследований учащихся («Адаптационный период в 5 классе», «Успешность обучения младшего школьника», «Группы смерти», «Психолого-педагогическая подготовка к ГИА и др.). В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать и собирать данные, которые затем обрабатывали.

Вывод: сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы;
- план работы МБОУ СОШ с.Мазейка, в том числе план внутришкольного контроля и план реализации воспитательной работы школы.

Основной задачей в соответствии с данным направлением является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО), направленными на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся. Для решения данной задачи программы развития в МБОУ СОШ с.Мазейка в соответствии с годовым планом работы учреждения осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части. Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет получить объективную информацию о работе учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных предметов (по планированию и фактическому количеству часов). Своевременный контроль за выполнением программ позволяет вносить коррективы в планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В школе организовано ежедневное дежурство администрации, педагогических работников и обучающихся. Допуск посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность.

4.1.Внутренняя экспертиза.

Итоги образовательной деятельности на конец 2019-2020 учебного года:

класс	Обучалось на конец года	Не имеют академической задолженности		Получили аттестаты/свидетельство об обучении	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
		чел	%			
1	12	12	100			
2	7	7	100		0	0
3	8	8	100		0	0
4	10	10	100		0	0

5	12	12	100		0	0
6	18	18	100		0	0
7	8	8	100		0	0
8	23	23	100		0	0
9	12	12	100	12		
10	7	7	100		0	0
11	7	7	100	7		
итого	125	125	100	19	0	0

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	125
	– начальная школа	38
	– основная школа	73
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2019-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2019-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0
6-б	7	7	100	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8-б	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	33	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	27	36	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%). По итогам учебного года все учащиеся переведены в следующий класс, качество знаний учащихся при 100%-ной успеваемости составило 43%, что на уровне прошлого года. Качество знаний учащихся по уровням обучения составило: - на уровне начального общего образования составило 40%, что на 9 % ниже уровня прошлого года;

-на уровне основного общего образования 37%, что на 2% ниже уровня прошлого года;

На «отлично» 2019-2020 учебный год закончили 6 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 54.

6 обучающихся 2-8-х, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», что на уровне прошлого года. 1 выпускница 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», что на 2% выше уровня прошлого года.

Вывод: по итогам 2020 года произошло повышение качества обучения в основной ступени обучения, снижение на уровне НОО.

4.2. Внешняя экспертиза.

О результатах работы школы обычно говорит внешний мониторинг.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР(5,7) показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Русский язык:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
5	9	9	100	22	89	0	11(1чел-Мещеряков А)
6	13	11	100	46	91	9(1-Скоморохов М.)	0
7	18	12	100	37,5	75	0	25(4чел-
8	8	7	100	29	100	0	0
9	24	23	91	35	75	4(1чел	21 (5 чел)
итого	72	62	98	34	70	3	7
математика							
5	9	9	89	44	89	0	11(1чел-Ковыльников М.)
6	13	10	100	50	100	0	0
7	18	12	100	37,5	75	0	25(4чел-
8	8	7	86	28	86	0	14(1 чел
9	24	21	91	33	76	0	24(5 чел)
итого	72	59	93,2	38,5	85,2	0	19%(11 чел
биология							
6	13	12	100	50	92	8(1 чел-	0
7	18	16	100	69	82	6,25(1 чел-	12,5 (2чел-
8	8	6	100	16	100	0	0
9	24	19	91	35	84	0	16 (1 чел)
итого	63	53	98	43	90	4(2 чел)	6%(3 чел)
6	13	12	100	60	80	0	20(2 чел)
7	18	18	100	69	89	0	11 (2чел-
8	8	8	100	62	100	0	0
9	24	22	100	63	95	5(1 чел)	0
итого	63	60	100	63,5	91	1,25%(1чел)	8%(4 чел)
история							
6	13	12	100	60	80	0	20(2 чел)
7	18	18	100	69	89	0	11 (2чел-
8	8	8	100	62	100	0	0
9	24	22	100	63	95	5(1 чел)	0
итого	63	60	100	63,5	91	1,25%(1чел)	8%(4 чел)
обществознание							
7	18	18	95	61	84	0	16
8	8	8	100	37,5	100	0	0
9	24	20	100	50	80	5	15 (1 чел)
итого	50	46	98	50	88	2	10
география							
7	18	17	100	71	94	0	6

8	8	7	100	28	100	0	0
9	24	17	100	41	88	6	6(1 чел)
итого	50	41	100	47	94	2	4
физика							
8	8	7	86	57	58	28	14
9	24	20	95	40	90	0	10
итого	32	27	90,5	48,5	74	14,5	11,5

По итогам проведенных ВПР самая высокая успеваемость и качество знаний по истории и географии (учитель Панина Л.А., Наумова Н.И., Зацепина Г.В., Наумова Т.М.), неплохое качество знаний по биологии (Зацепина Г.В., Наумова Т.М.). Самый большой процент подтвержденных оценок по географии, истории, обществознанию. Самая низкая успеваемость по математике, физике, английскому языку. Самое низкое качество знаний по русскому языку, математике. Самый низкий процент не подтвержденных оценок по физике, английскому языку.

Вывод: Показатели достижения планируемых результатов по всем предметам, вынесенным на проверку, в большинстве своем выше, чем по области, тем не менее, анализ работ позволяет учителям совершенствовать методику преподавания предметов, использовать разнообразные методы и средства обучения для развития умений и навыков у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 14%). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	65
Математика	1	0	0	56
Биология	2	0	0	55
Обществознание	3	0	0	61,3
химия	2	0	0	70,5

Самым массовым был, конечно, русский язык, который необходим для поступления во все вузы. Качество знаний составило 100%, что на уровня прошлого года. Из 5 выпускников 4 человека, которые получили на ЕГЭ от 62 до 94 баллов, проявили свои знания повышенного уровня. Самый высокий балл - 94. Средний тестовый -656.

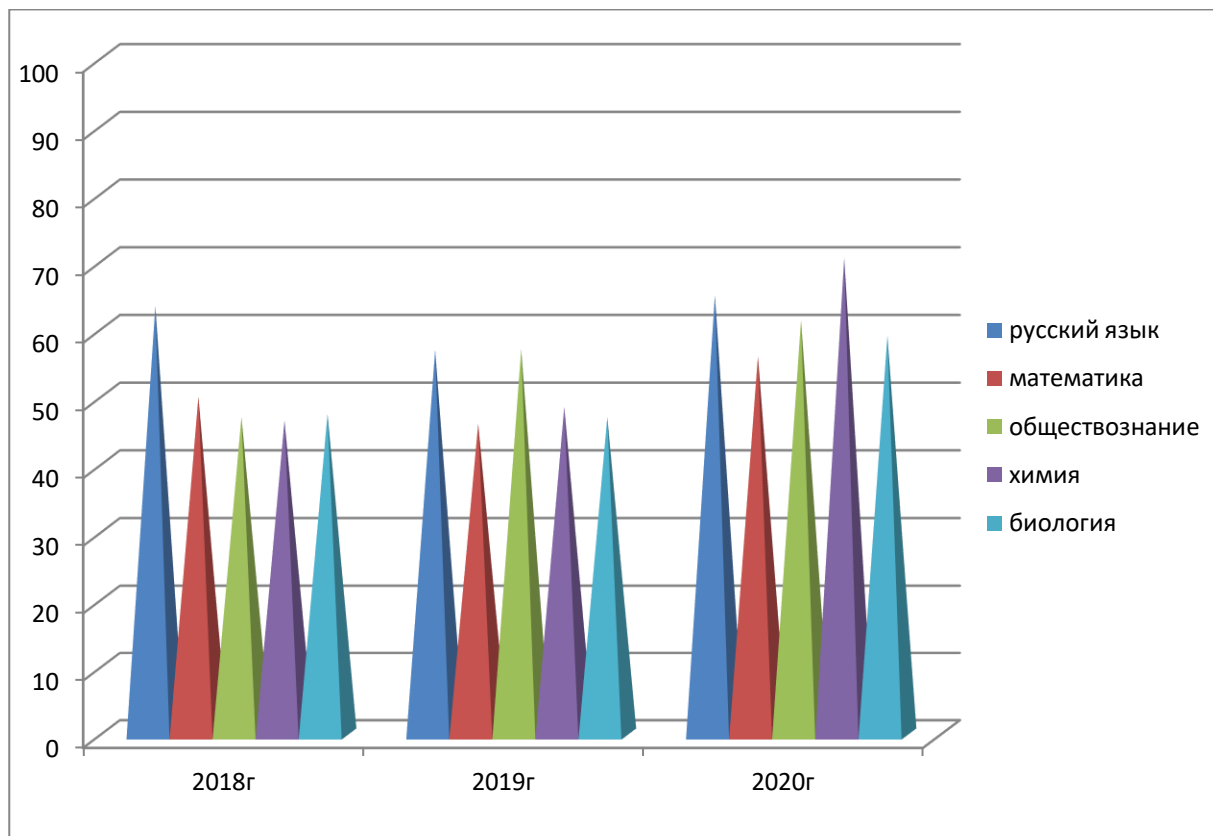
Особенностью 2020 года было то, что математику базового уровня отменили. Математику профильного уровня сдавали 1 выпускница, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Качество знаний составило 100%, средний тестовый балл математике-56.

Все выпускники преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам.

предметы	2018	2019	2020
Русский язык	63,4	56,9	65
математика	50	46	56
Биология	47,5	47	59
Обществознание	47	57	61,3
химия	46,5	48,5	70,5

Средний балл ЕГЭ за три года.



Вывод: При сравнении результатов ЕГЭ за три последних года видно, что средний балл увеличился по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии. Это говорит, что выбор предметов осознанный, которые необходимы в дальнейшей учебе. Однако результаты по обществознанию невысоки. Педагогам необходимо тщательнее подходить к вопросам

4.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Липецкой области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Самооценка работы с одарёнными детьми.

Школьная жизнь достаточно разнообразна и многогранна. Нашим детям предоставлены широкие возможности проявить себя в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. По итогам прошедшего года 113 человек приняли в них участие.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в школе с 01.10.20 по 31.10.20 в соответствии с Приказом отдела образования Добринского района от 02.08.2020 г №174 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом по школе №141 от 05.09.2020г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», победители и призеры которого, смогли принять затем участие и в муниципальном этапе ВсОШ.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по 10 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, истории, английскому языку, технологии, физической культуре, биологии, обществознанию. Не состоялись олимпиады из-за отсутствия участников по астрономии, экологии, немецкому языку, географии, экономике, информатике, праву, экологии, МХК,

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Результаты предметных олимпиад школьного этапа представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	22	0	0
2.	Литература	9	0	0
3.	Математика	24	0	1
4.	Английский язык	1	0	1
5.	География	6	0	1
6.	Немецкий язык	0	0	0
7.	Французский язык	0	0	0
8.	История	17	1	5
9.	Право	3	0	0
10.	Экология	0	0	0
11.	Физика	3	0	0
12.	ОБЖ	1	0	1
13.	Физическая культура	8	2	5
14.	Химия	1	0	0
15.	Технология	5	0	2
16.	Биология	27	0	4

17	МХК	0	0	0
18	обществознание	30	0	4
19	астрономия	0	0	0
20	экономика	0	0	0

В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов- это 92 обучающихся(участвовали 87 уч-ся), что составляет 70% от общего количества детей в школе (72%). Призерами и победителями школьного этапа стали 27 человек (в прошлом уч. году- 14 человек), что составляет 31% (16%)от числа участников школьного тура.

Сравнительная таблица по годам(школьный этап)

Участие				Победители				Призеры			
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
90	91	97	87	6	1	1	3	12	20	13	24
78	67	76	95	7	1	1	3	13	22	14	28

В муниципальном этапе примут участие 13(11 обучающихся школы), результативность участия :

Сравнительная таблица по годам(муниципальный этап)

участие			победители			призеры		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7	11	13	0	1	1	1	3	8

Стоит обратить внимание на качество подготовки участников муниципального этапа, тем учителям –предметникам , чьи подопечные набрали минимум баллов в муниципальном этапе олимпиады в2019-2020 учебном году .

Достижения образовательной организации и обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

№ п/п	вид соревнований	результат
РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
1.	Волейбол (юноши)	1 место
2.	Допризывная подготовка	1,2, 3 место 4 место общекомандное
3.	Олимпиада «Дорожная азбука»	2 место
4.	Мини-футбол	2 место
5.	Футбол	3 место
5.	Эстафета	4 место
6	Баскетбол (юноши)	3 место
7	Волейбол (девушки)	2 место
8	Настольный теннис	2 место
9	Президентские состязания	3 место
ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
1	Волейбол (юноши)	3 место

Вывод: Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней

увеличивается, особенно Интернет-олимпиад. Однако следует обратить внимание на недостаточное количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, что говорит о слабой готовности обучающихся школы к предметным олимпиадам.

4.4. Оценка качества организации питания.

С 1 сентября 2020 года ученики всех начальных классов получают бесплатные обеды на сумму 50 рублей 70 копеек, выделяемую из областного бюджета. Дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ получали бесплатное питание на сумму 80 рублей в день. Двухразовым питанием охвачены все 123 учащихся. Охват горячим питанием составил 100%, как и в прошлом году. Родительская доплата в среднем составляла 35 рублей.

год	Одноразовое питание	%	двухразовое	%	трехразовое	%	категория
2019	0	0	105	84	20	16	43- льготники, 82- с родител. Доплатой,
2020	0	0	123	100	0	0	56- льготники, 67- с родител. Доплатой

Все дети получали двухразовое питание, которое состояло из завтрака и комплексного обеда. Стоимость питания составила 50.00 рублей, из которых 15.00 рублей выделял областной бюджет на завтрак и 35.00 рублей доплачивали родители за обед. В общее количество питающихся детей входили 56 детей (дети из многодетных семей, дети – инвалиды), которые пользовались дополнительными льготами. Из средств областного бюджета каждому ребенку из многодетной семьи на обед выделялось дополнительно 35.00 рублей, доплата родителей составляла 20 рублей.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы.

Договор на поставку продуктов заключён. Все продукты качественные и поставлялись в срок, с сопроводительными документами.

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц - опросы и анкетирования. 95 % родителей и детей удовлетворены работой школьной столовой, организацией питания и качеством приготовления блюд. Для формирования основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Формирование культуры здорового питания». В обеденном зале был оформлен информационный уголок «Организация питания».

Вывод: качество питания школьников недостаточно сбалансировано, не в полном объеме дети получают молочные продукты, соки, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.

4.5.. Оценка востребованности выпускников.

В школе ведется системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Учащиеся 8-11 классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения Липецкой области, во встречах с представителями профобразования. Работа по профориентации организуется не только в старших классах, она берет начало в начальных классах. Это классные часы, вечер встреч с выпускниками, встречи с представителями различных профессий; экскурсии: на производство хлебозавод, МЧС, ОМВД. Учащиеся школы принимали активное участие в работе форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в соответствии с расписанием организуется участие учащихся 6-11 классов в работе открытых онлайн- уроков по финансовой грамотности, ученица 11 класса

Проведен мониторинг определения профессиональных склонностей учащихся, в результате которого выявлено следующее:

Сферы, содержащие наибольшее количество баллов и являющиеся самыми предпочтительными:

- 1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь (_ 31%).
- 2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер (10 %).
- 3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист (15%).
- 4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод (6 %).
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный (21%).
- 6) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз (17 %).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	

									ву
2018	20	8	0	12	7	7	0	0	0
2019	21	7	0	14	9	4	5	0	0
2020	12	4	0	8	6	5	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, неуверенность в сдаче ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод: уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

4.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на первую квалификационную категорию, 1 на высшую (двое из них на подтверждение).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица. Образование педагогов

Год	Количество педагогических работников с учетом администрации	Образование			
		Высшее	%	Спец. Профессион.	%
2017	25	24	96%	1	4%
2018	25	21	95%	1	5%
2019	25	22	96	1	4

2019	25	22	96	1	4
------	----	----	----	---	---

С учетом аттестации 2020 года данные о кадровом составе таковы (без учета администрации):

- с высшей квалификационной категорией работают – 8(34%);
- с первой – 15 (66%);
- без категории – 0 .

Таблица. Категорийность педагогических работников

Категория	2017 г.		2018		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	6	26%	7	35%	7	36%	8	36%
Первая	17	74%	17	65%	17	64%	15	64%
Б/категории	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, квалификационные категории имеют 100% педагогов (количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось за четыре года с 12 % до 36%).

Педагогических работников с администрацией, стаж которых свыше 30 лет – 11 человек (50%), от 20 до 30 лет – 10(45%), от 10 до 20 лет – 1(5 %), Средний стаж – 25 года, причем средний стаж работников администрации – 31,5 лет, учителей – 25 лет.

Средний возраст педагогов школы – 49 лет. Средний возраст педагогических работников и администрации – 47,5 лет. Педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет – 0; 35-50 лет 13 человек (60%) , 50-55 лет – 4 (18%), свыше 55 лет – 5 человек (22%).

Таблица. Возрастной ценз.

Год	Количество педагогических работников с учетом администрации	Возрастной ценз.			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Свыше 55 лет
2015	28	0	2	24	2
2016	26	0	1	21	4
2017	25	0	1	19	5
2018	24	0	0	19	5
2019	23	0	1	15	7
2020	23	0	1	14	8

Увеличивается количество работников в возрасте более 55 лет, количество молодых педагогических работников (до 35 лет) -0.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении

квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

23 педагога прошли повышение квалификации на площадке Единый урок – по теме «Методология и технология дистанционного обучения в ОО»(49 часов-10чел), «Цифровая грамотность педагогического работника»(285 ч.-3ч), «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»(36 час.-6чел), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»(73час.-4чел)

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучалось 8 человек, что составило 35 %. Расширяются возможности для прохождения курсов, наши учителя начали обучаться дистанционно.

Год	Кол-во педагогов прошедших курсы в учебном году	%	Количество педагогических работников
2016	14	61%	24
2017	7	30%	224
2018	11	48 %	24
2019	10	48%	23
2020	8	35	23

ВЫВОД: Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный, полностью соответствующий критериям готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Однако структура кадрового состава по стажу, а так же его возрастные характеристики указывает на проблему низкого воспроизводства кадров: доля молодых специалистов (13%) значительно меньше доли работающих пенсионеров (26%). Необходимо увеличить процент курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей.

4.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

□ Нормативный комплект содержит Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с.Мазейка Добринского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.

- Общеметодический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.
- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, рабочие тетради, сборники задач.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащенности кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

В образовательной деятельности используются УМК в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для развития познавательных интересов обучающихся, удовлетворения читательского спроса обучающихся и педагогов работает библиотека. Основной фонд библиотеки: 13120 экземпляров. Художественной литературы – 8000, справочной литературы – 0, методической – 12, 4 наименования подписных изданий (21 экземпляра). Учебный фонд библиотеки – 4920 учебников. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Общий фонд литературы составляет 11193 экземпляров. Книгообеспеченность на 1 обучающегося – 20 экземпляров учебников и 43 экземпляра художественной и другой литературы. Библиотека оборудована компьютером и периферийными устройствами (компьютер, принтер, сканер), есть выход в Интернет.

В 2020 году улучшено ресурсное обеспечение школы. Приобретено:

- ✓ учебников на сумму 114607,44 руб.;

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В микрорайоне школы проживают на сегодня 1 ребенок-инвалид, который посещает школу и обучается по общеобразовательной программе. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 утверждена Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Одним из основных приоритетных направлений программы является создание условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам. Такие условия созданы в здании школы.

Сегодня МБОУ СОШ с.Мазейка располагает следующей информационно-коммуникационной базой:

- компьютеров – 38;
- принтеров – 20, сканеров - 2, копировальных устройств – 15; факс -1;
- интерактивных систем –6;
- мультимедийных проекторов – 20;
- цифровых фотоаппаратов – 2;
- ноутбуков – 30;
- видеокамер- 2.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников здание школы оборудованы пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова сотрудников охраны. Все работники: педагогический коллектив, технические работники – ежегодно проходят обучение по правилам техники безопасности на рабочем месте. Школа имеет паспорт безопасности, пакет документов по безопасности образовательного учреждения. Проверка готовности учебного заведения к началу учебного года подтвердила выполнение всех условий безопасности.

Школа располагает двумя основными трех-, двухэтажными зданиями.

В школе созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для выполнения светового и теплового режимов. В удовлетворительном состоянии находятся системы водо-, газо- и электроснабжения, средства пожаротушения и индивидуальной защиты, автоматическая пожарная сигнализация.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса оборудованы кабинеты начальных классов, литературы, химии, физики, географии, информатики.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Мазейка имеются:

- учебные кабинеты – 16;
- мастерская по техническому труду - 1;
- кабинет информатики – 2;
- спортивный зал – 2;
- библиотека – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка – 2;
- учебно – опытный участок – 2;
- столовая – 2;

Кабинет информатики оснащены 9 компьютерами. Из 4 кабинетов начальных классов 4 оборудовано интерактивными досками, системой голосования, принтерами.

Уроки технологии проводятся на пришкольном участке, в мастерской технического труда.

Для обучающихся созданы все условия для занятия спортом. В наличии имеются спортивные залы (в базовой школе, в филиале с. Березнеговатка), бассейн (по договору аренды).

План финансово-хозяйственной деятельности исполнен на 100%:

<i>№</i>	<i>Наименование расходов</i>	<i>План (руб)</i>	<i>Фактически использовано</i>
1	Заработная плата с начислениями	16770263,04 (госстандарт)	16770263,04 (госстандарт)
2	Питание обучающихся	477484	449818,45
3	Текущий ремонт	119612	119612
4	Оздоровление обучающихся в школьных лагерях	28038,68	28038,68
5	Оплата коммунальных услуг	1547688	982779,81

6	Услуги по содержанию имущества	941288	764426
7	Содержание транспорта	83400	83400
8	учебники	150025	150025
9	Компьютерная техника	-	-
10	Спортивный инвентарь	-	-
11	Программное обеспечение	43710	43710
12	Канцелярские товары, учебное пособие	-	-
13	Мебель	-	-

ВЫВОД: Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Но помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения (мало площади). К сожалению, библиотека не всегда может выдать требуемую книгу. В библиотеке более 80% ветхой и устаревшей литературы. В школе имеется большое количество компьютеров, интерактивных досок, проекторов, однако, техника быстро устаревает, выходит из строя и требует замены. Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО частично, требуется её пополнение и совершенствование.

Многое сделано в школе, но еще больше предстоит сделать. Самое основное на сегодня – это ремонт кровли основного здания, приобретение необходимого оборудования для детей с ОВЗ. Школа - рабочее место учителя и ученика. Следовательно, укрепление материально-технической базы и её финансовое обеспечение остаётся одной из главных задач администрации школы. Так как бюджетных средств для содержания ОУ недостаточно, то администрации школы необходимо активнее привлекать средства благотворительных пожертвований, спонсорской помощи.

4.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования. Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования призвано обеспечить учащихся и их родителей (законных представителей), педагогические коллективы, органы управления образованием всех уровней, работодателей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях

Цель ВСОКО: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития учреждения;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям внутренней системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:
 - качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - качества условий образовательной деятельности;
 - качества индивидуальных образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Основные составляющие ВСОКО:

Качество основных условий	Качество реализации образовательной деятельности	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования, образовательные программы Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность. Сформированность компетенций и ЗУНов. Сохранение физического и психического здоровья. Успешность в социуме. Достижения.

Объектами ВСОКО выступали:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения, посещаемость, соблюдение Устава школы;
- доступность образования;
- сохранность контингента учащихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- и др.

Оценка качества образования осуществлялась посредством существующих процедур:

- мониторинг образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;

- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации, общественно-педагогической активности педагогических работников;
- текущий контроль и мониторинг качества образования;
- анализ результатов внешнего аудита (всероссийские проверочные работы и др.);
- иные психолого-педагогические и медицинские, социологические исследования.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, составления анализа работы школы за текущий учебный год

ВЫВОД: Результаты деятельности ШСОКО составляют основу самообследования МБОУ СШ с.Мазейка, а также основу планирования деятельности ОУ по реализации ООП НОО, ООП ООО, программы развития. Используемая система оценки качества образования требует постоянного совершенствования. Параметры внутренней системы качества образования должны более полно отражать триединство составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, и следовательно, должно быть функционально-организационным ядром параметров ШСОКО.

4.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ с. Мазейка

№ п/п	Показатели	2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1295 человек/ 224,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек/ 72,8%
1.19.1	Регионального уровня	200 человек/ 34,7%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 4,7%
1.19.3	Международного уровня	166 человек/ 28,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 34%
1.29.2	Первая	15 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/ 34%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Сравнительный анализ показателей 2020 года с показателями 2019 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Улучшился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 65 баллов, что на 9,1 балла выше, чем в 2019 году. Улучшился показатель среднего балла по математике на 10 баллов, биологии на 12 баллов, химии на 22 балла. По математике, химии, биологии средний балл выше показателей районных. В 2020 году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, 1002 участников до 1295. Из них 420 человек (72,8%) победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, что на 171 человек больше, чем в прошлом году. На 1 человека увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигло 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося сократилось на 10 и составило 16 экземпляров.

Наблюдается отрицательная динамика по численности учащихся, получающих образование на средней ступени обучения.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2020 год оказался более результативным по сравнению с 2019 г. Активно проявили себя педагоги при организации дистанционного обучения.

По итогам общего анализа работы школы в 2020 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности. необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;
- сложности в организации внеурочной деятельности, т.к. не все учреждения дополнительного образования готовы предоставить соответствующие программы.

В школе своих финансовых возможностей не хватает.

5. ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

1. Добиться повышения квалификационного уровня педагогических работников путем прохождения процедуры аттестации и профессиональной подготовки
2. Повысить качество образования по русскому языку, обществознанию на каждой ступени образования
3. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования в ОУ в соответствии с законодательством. Осуществлять последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе.
4. Обеспечить получение всеми выпускниками 9-х, 11-х классов аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
5. Принять участие в ВПР по всем предметам, обеспечить системную подготовку учащихся к ним.
6. Разработать адаптированные образовательные программы для каждого ученика с ОВЗ и обеспечить их реализацию.
7. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
8. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Мазейка
Добринского муниципального района Липецкой области

Принят на Совете школы
Протокол № 3 от 19.03.2021г.

Утвержден приказом № 67 от 26.03.2021г
Директор МБОУ СОШ с.Мазейка:
/И.И.Афанасьев/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Мазейка Добринского муниципального
района Липецкой области
за 2020 год